

ФГБОУ ВО Пермская государственная фармацевтическая академия Минздрава России
Кафедра токсикологической химии

**К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ДЛЯ
ЦЕЛЕЙ СУДЕБНО-ХИМИЧЕСКОГО И ХИМИКО-
ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ХИМИКОВ-ЭКСПЕРТОВ**

Люст Е.Н. к.фарм. н., доцент
Малкова Т.Л., д.фарм.н., профессор

Москва, 2021

ФГБОУ ВО Пермская государственная фармацевтическая академия Минздрава России
Кафедра токсикологической химии
РИЦ Фарматест

Программа ДПО
«Химико-токсикологический и судебно-химический анализ
биологических объектов и вещественных доказательств»,
150 учебных часов (150 кредитов),
удостоверение государственного образца

Аудитория: специалисты экспертных организаций РФ (ХТЛ, БСМЭ)

Период: 2020-2021 гг.

Метод исследования: анкетирование

Анкетирование

– метод опосредованного сбора информации в форме ответов на вопросы анкеты (опросного листа). Данный метод можно проводить с помощью различных средств: анкет, распространяемых по почте, анкет, распространяемых по видео или аудио технике, с помощью журнал, газет, периодических изданий.

Анкета (пример)

АНКЕТА

Уважаемые коллеги, ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов (анонимно)

1. Область (или регион, край) Вашего места жительства:

2. Ваша возрастная категория:

А. 20-30 лет	Г. 50-60 лет
Б. 30-40 лет	Д. 60-70 лет
В. 40-50 лет	Е. более 70 лет

3. Ваш пол:

А. мужской	Б. женский
------------	------------

4. Место Вашей работы:

А. СХО БСМЭ	Б. ХТЛ
-------------	--------

5. Занимаемая должность:

- А. заведующий (начальник) – врач-СМЭ
- Б. врач-СМЭ
- В. заведующий (начальник) – врач КЛД
- Г. врач КЛД
- Д. химик-эксперт медицинской организации
- Е. биолог
- Ж. судебный эксперт (эксперт-биохимик, эксперт-генетик, эксперт-химик)
- З. если другое, то укажите, пожалуйста

6. Уровень профессионального образования:

- А. высшее медицинское
- Б. высшее фармацевтическое
- В. высшее биологическое
- Г. высшее химическое
- Д. высшее биохимическое
- Е. высшее молекулярно-генетическое
- Ж. другое

7. Стаж Вашей работы в области судебно-химического или химико-токсикологического анализа:

А. менее 5 лет	Е. 25-30 лет
Б. 5-10 лет	Ж. 30-35 лет
В. 10-15 лет	З. 35-40 лет
Г. 15-20 лет	И. более 40 лет
Д. 20-25 лет	

8. Проходили ли Вы подготовку в интернатуре или (и) ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» или «Клиническая лабораторная диагностика»:

- А. да, по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
- Б. да, по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
- В. нет

9. Проходили ли Вы профессиональную подготовку по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» или «Клиническая лабораторная диагностика»:

- А. да, по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
- Б. да, по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
- В. нет

10. Есть ли у Вас Сертификат специалиста по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» или «Клиническая лабораторная диагностика»:

- А. да, по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
- Б. да, по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
- В. нет

11. Необходим ли Вам сертификат специалиста для выполнения своих профессиональных обязанностей:

- А. да, по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
- Б. да, по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
- В. хотели бы получить, но нет возможности для получения сертификата по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
- Г. хотели бы получить, но нет возможности для получения сертификата по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
- Д. желательно
- Е. нет

12. Повышаете ли Вы свою профессиональную квалификацию:

- А. 1 раз в 5 лет (сертификация)
- Б. 1 раз в 5 лет (повышение квалификации)
- В. непрерывное повышение квалификации (портал НМО)

13. Каким образом и с помощью каких ресурсов Вы повышаете свою профессиональную квалификацию:

- А. выездные школы (повышение квалификации с сертификацией)
- Б. выездные школы (повышение квалификации)
- В. очно-заочные школы (повышение квалификации с сертификацией)
- Г. очно-заочные школы (повышение квалификации)
- Д. дистанционные школы (повышение квалификации с сертификацией)
- Е. дистанционные школы (повышение квалификации)
- Ж. с помощью портала НМО (повышение квалификации)

14. Повышаете ли Вы свою квалификацию дополнительно (кроме необходимого требования):

- А. да
- Б. нет
- В. не считаю необходимым
- Г. не считаю нужным

15. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию дополнительно (кроме необходимого требования):

- А. выездные школы (повышение квалификации)
- Б. очно-заочные школы (повышение квалификации)
- В. дистанционные школы (повышение квалификации)
- Г. на портале НМО
- Д. участие в семинарах, конференциях, съездах, круглых столах по направлению профессиональной деятельности
- Г. изучение периодической литературы
- Е. если другое, то укажите, пожалуйста:

16. Какой формат прохождения курсов повышения квалификации для Вас наиболее предпочтителен:

- А. выездные школы (повышение квалификации с сертификацией)
- Б. выездные школы (повышение квалификации)

В. очно-заочные школы (повышение квалификации с сертификацией)

Г. очно-заочные школы (повышение квалификации)

Д. дистанционные школы (повышение квалификации с сертификацией)

Е. дистанционные школы (повышение квалификации)

Ж. на портале НМО

З. если другое, то укажите, пожалуйста:

17. При прохождении курсов повышения квалификации, по Вашему мнению, материалы из каких разделов токсикологической химии должны быть преимущественно освещены:

- А. особенности пробоподготовки образцов к исследованию
- Б. хроматографические методы
- В. спектральные методы
- Г. иммунохимические методы
- Д. особенности анализа отдельных групп представителей ТВВ
- Е. навыки практической работы на аналитических приборах
- Ж. если другое, то укажите, пожалуйста:

18. Опубликовывайте ли Вы в печатных изданиях результаты своей профессиональной деятельности:

- А. да
- Б. да, а также слежу за публикациями, данную информацию могу использовать в своей работе
- В. кроме публикации результатов выступая по данной теме с докладами на конференциях, съездах и т.д., участвую в обсуждениях, а также слежу за публикациями других авторов, данную информацию могу использовать в своей работе
- Г. нет
- Д. нет, но слежу за публикациями, данную информацию могу использовать в своей работе
- Е. не считаю необходимым
- Ж. не считаю нужным
- З. некоторую необходимую информацию для своей работы получаю на сайтах и форумах специалистов, работающих в области химико-токсикологического анализа

В настоящее время утверждены профессиональные стандарты:

- 1. «Врач - судебно-медицинский эксперт» (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. № 144н). Возможные наименования должностей: врач - судебно-медицинский эксперт
- 2. «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. № 145н). Возможные наименования должностей: заведующий (начальник) структурного подразделения медицинской организации, врач клинической лабораторной диагностики, биолог, химик-эксперт медицинской организации, врач-лаборант (для принятых на должность до 01.10.1999 г.)

19. Считаете ли Вы необходимым утверждение наравне с профессиональным стандартом «Врач - судебно-медицинский эксперт» профессионального стандарта «Специалист в области судебно-медицинской экспертизы»:

- А. да
- Б. да, взамен профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
- В. достаточно внести соответствующие изменения в профессиональный стандарт «Врач - судебно-медицинский эксперт»
- Г. нет
- Д. затрудняюсь ответить, работаю в другой области профессиональной деятельности

При утвердительном ответе на вопрос № 19, переходите к вопросам № 20 - 22.

При выборе ответа «Д» на вопрос № 19, переходите к вопросам № 23, 24.

Федеральные округа России



Условные обозначения:

I – Центральный
II- Северо-Западный
III - Южный

IV – Северо-Кавказский
V – Приволжский
VI – Уральский

VII – Сибирский
VIII - Дальневосточный

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (СХО БСМЭ)

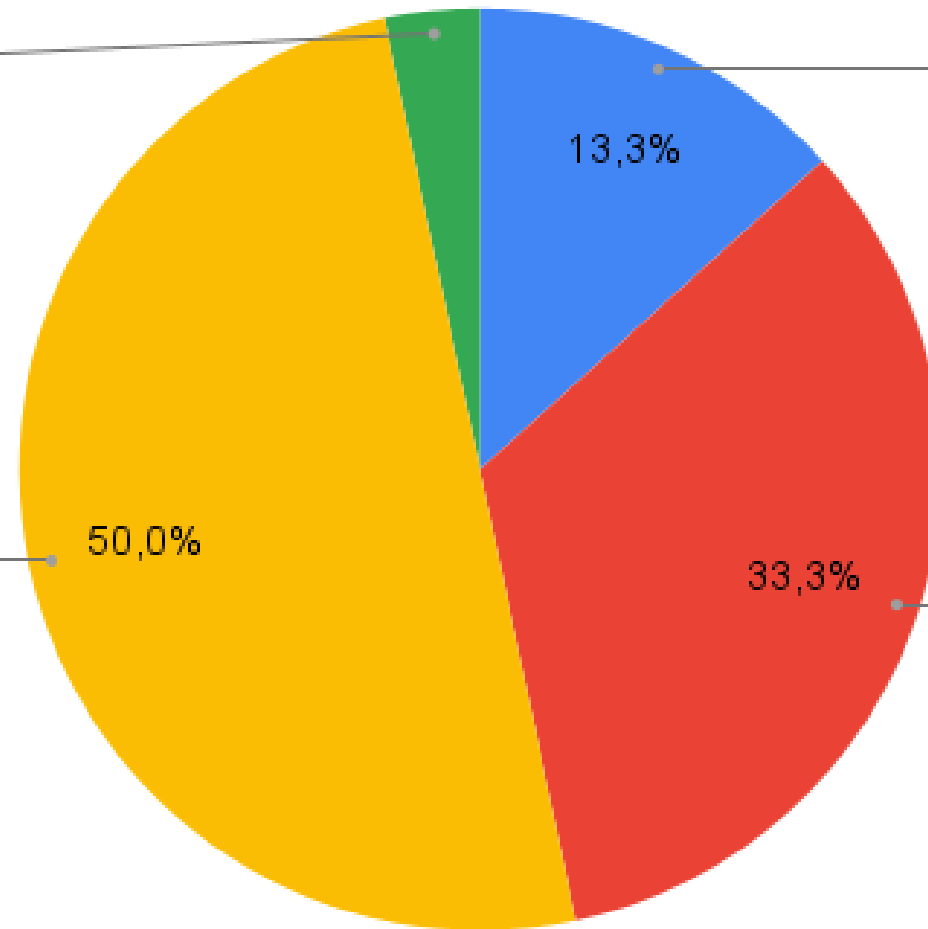
Уровень профессионального образования

Высшее биологическое
3,3%

Высшее медицинское
13,3%

Высшее фармацевтическое
50,0%

Высшее химическое
33,3%



Обучение специалистов,
реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА

Формат повышения профессиональной квалификации (эксперты СХО БСМЭ)

Повышаете ли Вы свою профессиональную квалификацию:

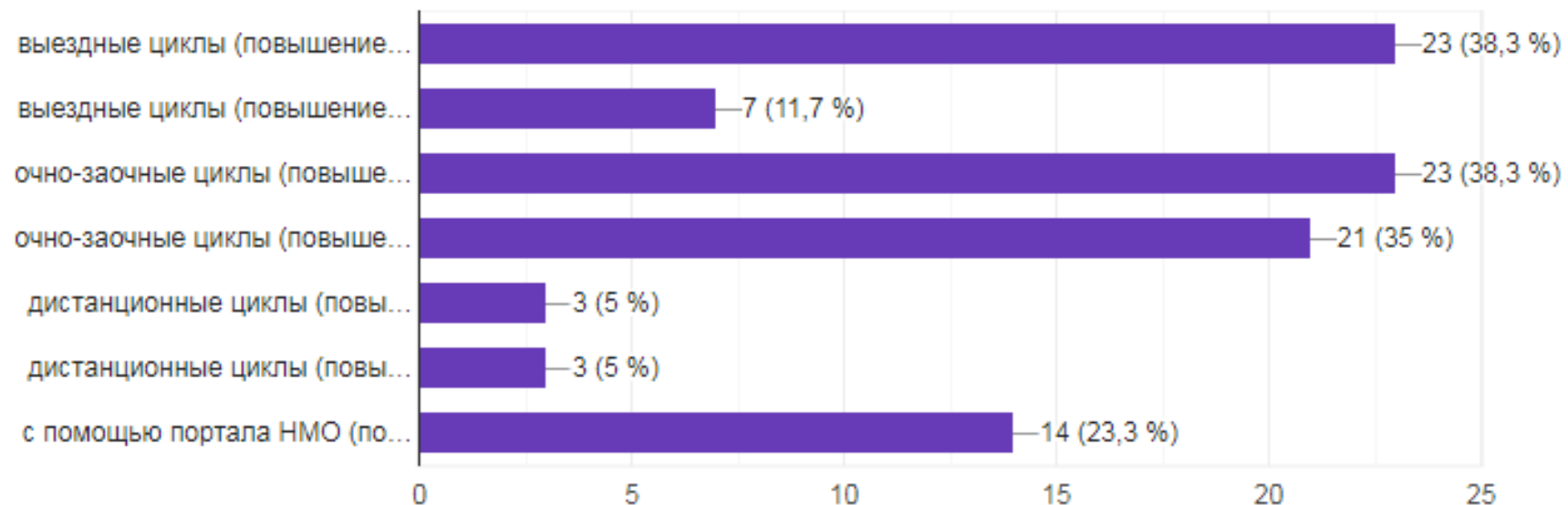


Обучение специалистов,
реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА
(преимущественно в настоящее время)

Формат повышения профессиональной квалификации (эксперты СХО БСМЭ)

13. Каким образом и с помощью каких ресурсов Вы повышаете свою профессиональную квалификацию

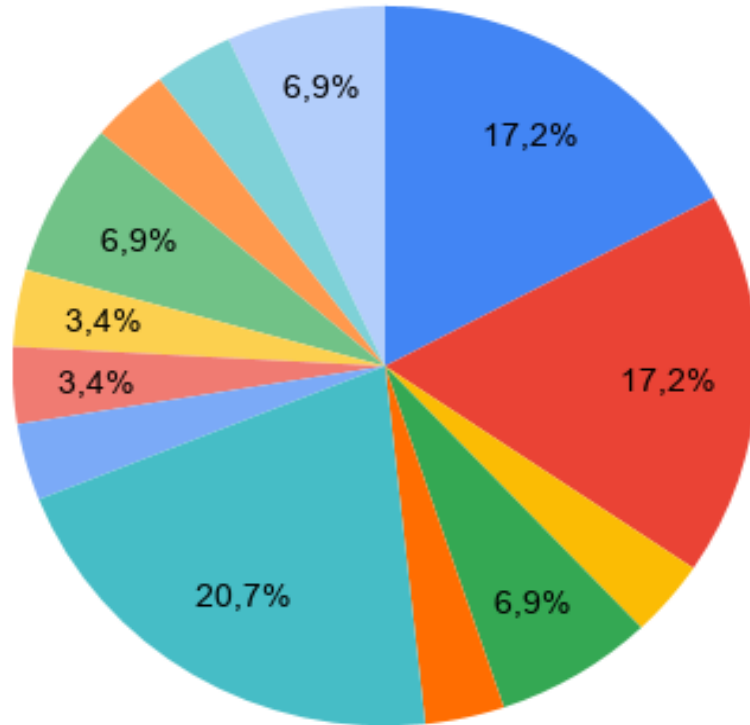
60 ответов



Обучение специалистов,
реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА

Предпочтительный формат повышения профессиональной квалификации (эксперты СХО БСМЭ)

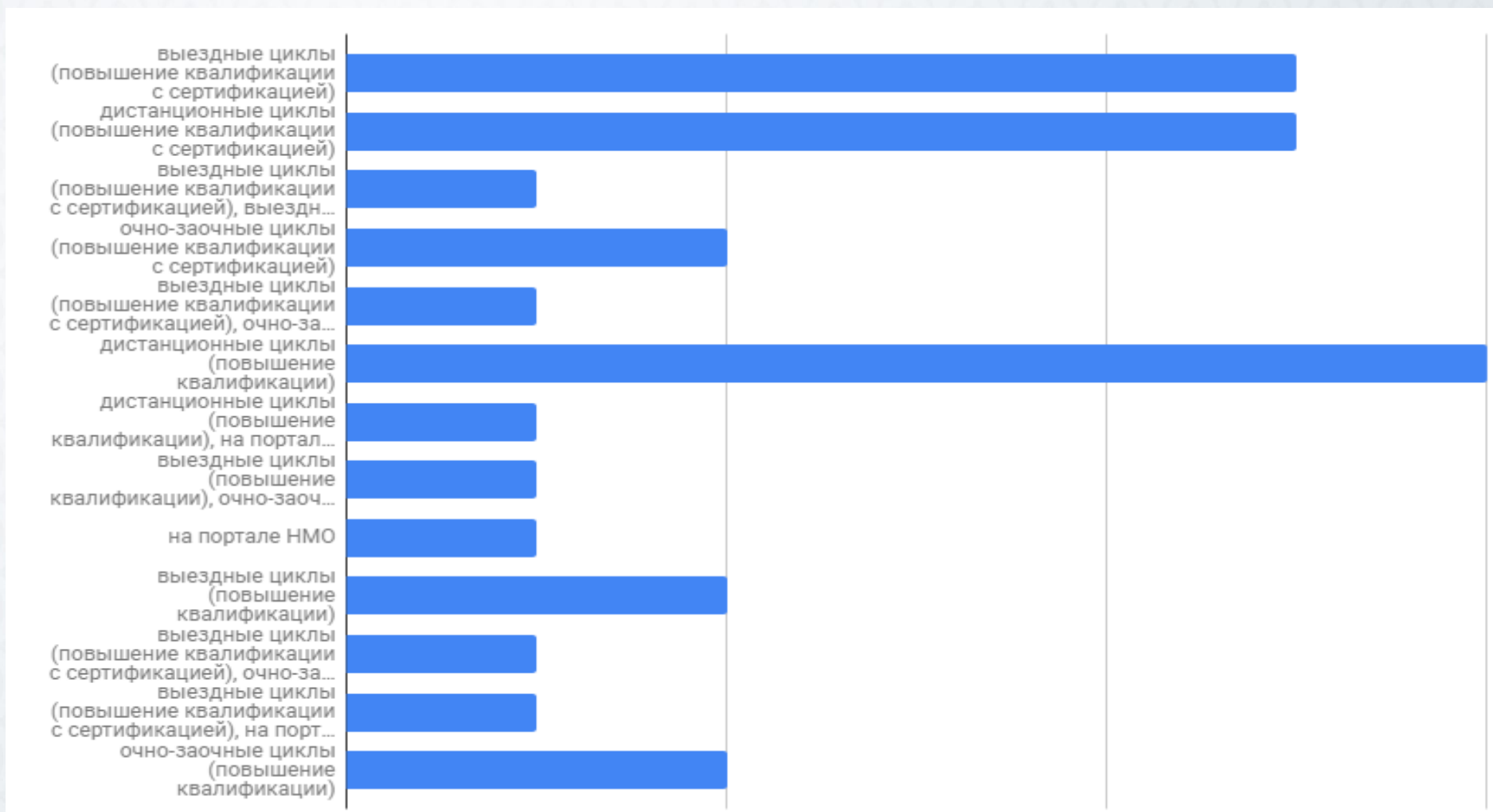
Какой формат прохождения курсов повышения квалификации для Вас наиболее предпочтителен :



- выездные циклы (повышение квалификации с сертификацией)
- дистанционные циклы (повышение квалификации с сертификацией)
- выездные циклы (повышение квалификации с сертификацией), выездные циклы
- очно-заочные циклы (повышение квалификации с сертификацией)
- выездные циклы (повышение квалификации с сертификацией), очно-заочные циклы
- дистанционные циклы (повышение квалификации)
- дистанционные циклы (повышение квалификации), на портале НМО
- выездные циклы (повышение квалификации), очно-заочные циклы (повышение на портале НМО)
- на портале НМО
- выездные циклы (повышение квалификации)
- выездные циклы (повышение квалификации с сертификацией), очно-заочные циклы
- выездные циклы (повышение квалификации с сертификацией), на портале НМО
- очно-заочные циклы (повышение квалификации)

Обучение специалистов, реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА

Предпочтительный формат повышения профессиональной квалификации (эксперты СХО БСМЭ)



Обучение специалистов, реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА

Дистанционная форма обучения

Преимущества:

- ✓ отсутствие необходимости сбора группы курсантов
- ✓ отсутствие временных ограничений
- ✓ отсутствие отрыва от производства
- ✓ отсутствие жесткого расписания
- ✓ возможность прохождения курсов в любой период года
- ✓ самостоятельные занятия по индивидуальному графику
- ✓ привлекательная стоимость обучения

Недостатки:

- ✓ проработка только той информации, которая оформлена и выложена по темам
- ✓ общение с авторами курса сведено к минимуму или практически отсутствует

Обучение специалистов, реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА

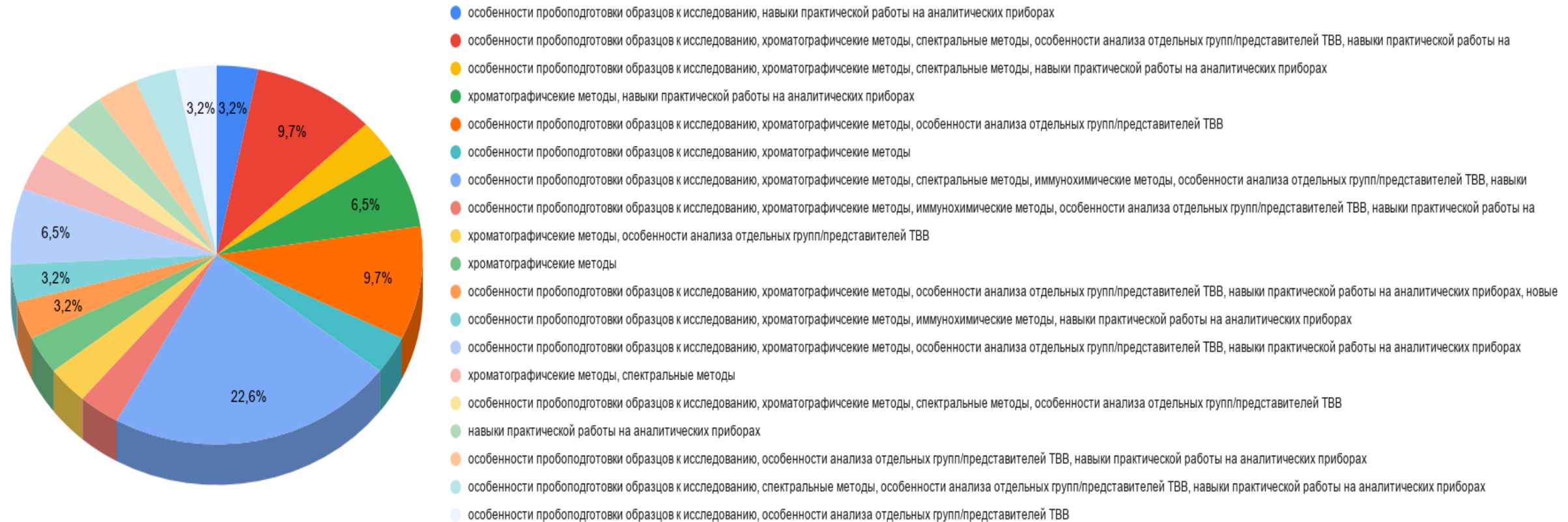
Очно-заочная форма обучения

- Около 35 % опрошенных
- «живое» общение, как с преподавателями, так и другими участниками группы
- практическая составляющая курсов с приобретением навыков
- общение в рамках прохождения курсов экспертов между собой

Обучение специалистов, реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА

Разделы, необходимые для изучения при прохождении КПК (эксперты СХО БСМЭ)

При прохождении курсов повышения квалификации, по Вашему мнению, материалы из каких разделов токсикологической химии должны быть преимущественно освещены:

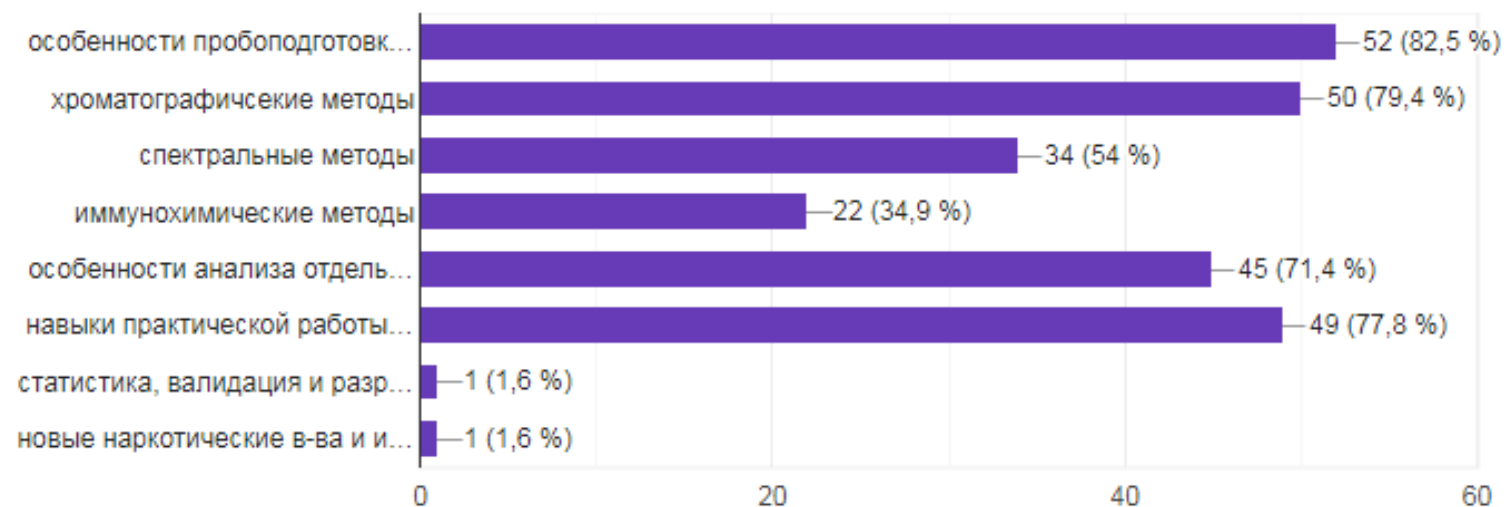


Обучение специалистов, реализующих экспертные исследования в рамках СХА и ХТА

Разделы, необходимые для изучения при прохождении КПК (эксперты СХО БСМЭ)

17. При прохождении курсов повышения квалификации, по Вашему мнению, материалы из каких разделов токсикологической химии должны быть преимущественно освещены:

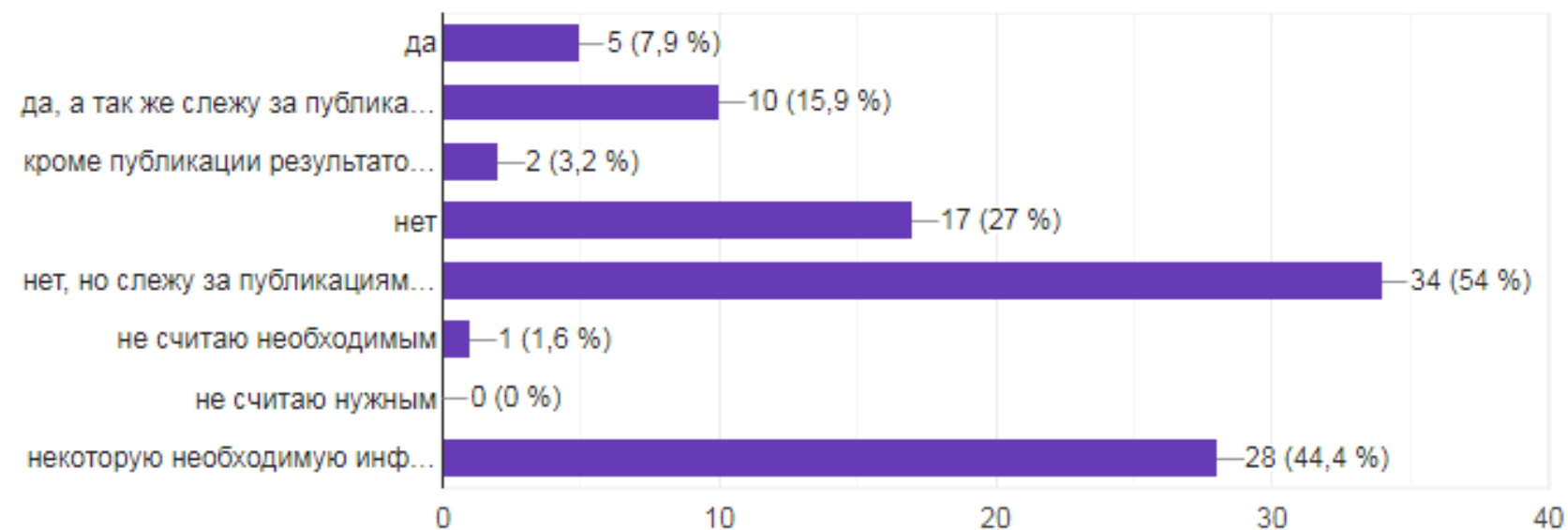
63 ответа



Публикация в печатных изданиях результатов профессиональной деятельности (эксперты СХО БСМЭ)

18. Опубликовываете ли Вы в печатных изданиях результаты своей профессиональной деятельности:

63 ответа



Образовательный центр на базе ПГФА

- Программы ПК в дистанционном формате
- Очно-заочные циклы ПК, с привлечением экспертной базы Пермского краевого БСМЭ, ХТЛ Краевой наркологической больницы, РИЦ «Фарматест»
- Площадка для проведения аккредитации специалистов, работающих в сфере СХА и ХТА
- Разработка организационно-методических и нормативных документов по аккредитации специалистов

Спасибо за внимание!